

SPRAWOZDANIE

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Legionowie będąc placówką rejonową dla Powiatu Legionowskiego koncentruje się na zadaniach dla niej obligatoryjnych związanych z **opiniowaniem i orzekaniem** z czego wynika diagnostyczny charakter jej działalności.

18-sto osobowy zespół pracowników pedagogicznych wykonuje zadania w rejonie obejmującym **69 publicznych placówek oświatowych** oraz kilkanaście placówek niepublicznych.

W I. semestrze roku szkolnego 2010/2011 w poradni wykonano łącznie **1000 indywidualnych badań diagnostycznych**, w tym : **484** badania psychologiczne, **344** pedagogiczne i **172** logopedyczne.

Badania diagnostyczne wykonywane są na wniosek rodziców dzieci, w terminach z nimi uzgodnionych. W I. semestrze czas oczekiwania na badanie w poradni wynosił **2-3 tygodnie**. Zdecydowana większość dzieci zgłaszana na badanie z powodu trudności w nauce – uogólnionych lub specyficznych objęta była **kompleksową diagnozą** – psychologiczną i pedagogiczną, w uzasadnionych przypadkach także logopedyczną.

W I. semestrze poradnia wydała **371 opinii**. Opinie wydawane są na pisemny wniosek rodziców badanych dzieci, ich liczba odzwierciedla zapotrzebowanie w tym zakresie.

W poradni działa **Zespół Orzekający**, który w trybie decyzji administracyjnych wydaje orzeczenia dla potrzeb edukacji.

W I. semestrze odbyło się **16** posiedzeń zespołu. Zespół wydał łącznie **54 orzeczenia**, w tym : **37** orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, **12** orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania (50% mniej niż w trzech ostatnich latach) oraz **4** orzeczenia odmowne. Od decyzji zespołu wpłynęło **1** odwołanie. Wnioskodawcy ubiegający się o wydanie orzeczenia mają prawo uczestniczyć w posiedzeniach zespołu, w I. semestrze **12 osób** skorzystało z tego prawa.

Działalność poradni w zakresie **pomocy psychologiczno-pedagogicznej** realizowana była w postaci :

- **DYŻURU psychologicznego** - od poniedziałku do piątku w godzinach 16-18 dyżurowało **7 psychologów** (wtorek i czwartek po 2 osoby). Z dyżuru skorzystało **114 osób**.
- **Konsultacji** - porady, rozmowy wspierające, omawianie wyników badań i zalecanych ćwiczeń - głównie logopedyczne i pedagogiczne. Te formę działania poradnia realizowała w ograniczonym wymiarze czasowym. Z konsultacji skorzystało w I. semestrze **121 osób**.

Działania poradni realizowane na rzecz **środowiska oświatowego** obejmowały kontynuowanie spotkań **Grupy Wsparcia** dla psychologów i pedagogów szkolnych - odbyły się **4 spotkania**. Grupa wsparcia pozwala podtrzymywać kontakt poradni ze szkołami, służy wymianie informacji i doświadczeń zatrudnionych w szkołach specjalistów.

W I. semestrze pracownicy poradni częściej wychodzili na teren placówek oświatowych z nowymi formami zajęć, które obejmowały : wspieranie nauczycieli we wdrażaniu orzeczeń, pomoc w opracowywaniu „kontraktów”, obserwacje dzieci w trakcie zajęć i konsultacje z ich nauczycielami oraz spotkania szkoleniowe dyrektora poradni z radami pedagogicznymi szkół, których w I. semestrze odbyło się **16**.

Podsumowując :

- Dane liczbowe potwierdzają, że w I. semestrze roku szkolnego 2010/2011 **w poradni wykonano więcej zadań diagnostycznych** (badań, opinii) niż w analogicznym okresie roku ubiegłego.
- Osiągnięciem I. semestru jest **usprawnienie organizacji pracy** w zakresie obsługi klientów, dzięki czemu czas oczekiwania na badanie w poradni nie przekraczał 3-ch tygodni.
- Realizowane na terenie szkół i przedszkoli nowe formy działań potwierdzają, że **poradnia dostosowuje się** do wprowadzanych aktualnie nowych zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oświacie.

Grażyna Okarska
Dyrektor Poradni