

Realizując wymogi rozporządzenia z listopada 2010r. dotyczącego zasad udzielania i organizowania w oświacie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, poradnia proponuje placówkom oświatowym w roku szkolnym 2012/2013 merytoryczne wsparcie realizowane poprzez:

- 1) Udział pracowników poradni w pracach szkolnych i przedszkolnych zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 2) Pomoc interwencyjną w rozwiązywaniu zaistniałych w szkole / przedszkolu sytuacjach kryzysowych.
- 3) Systematyczne spotkania grup wsparcia.

W pierwszych dwóch ofertach przewiduje się działania wykonywane przez pracowników poradni w **bezpośredniej współpracy z nauczycielami i specjalistami szkół i przedszkoli** (wspieranie ich w organizowaniu i udzielaniu uczniom pomocy oraz w rozwiązywaniu problemów). Doświadczenia z ubiegłorocznej działalności „terenowej” pokazały, że delegowanie pracowników poradni do stałej współpracy z wybranymi szkołami i przedszkolami nie zawsze jest uzasadnione ich potrzebami. Uwzględniając ponadto, że od września 2012r. wszystkie placówki oświatowe w rejonie działania poradni organizują pomoc psychologiczno - pedagogiczną według znowelizowanych zasad, oferowane merytoryczne wsparcie adresowane jest w takim samym stopniu do każdej z nich.

W bieżącym roku szkolnym pracownicy poradni uczestniczyć będą w spotkaniach szkolnych i przedszkolnych zespołów ds. pomocy w odpowiedzi na konkretne, zgłaszane przez placówki zapotrzebowanie, uzasadnione rzeczywistymi potrzebami i problemami do rozwiązania. Ograniczenia kadrowo-organizacyjne poradni powodować mogą, że nie wszystkie zgłoszenia uda się zrealizować zgodnie z oczekiwaniami. W każdym przypadku prosimy o kontakt, który pozwoli rozpoznać wagę zgłaszanego problemu.

**Osobą organizującą i koordynującą współpracę poradni ze środowiskiem i wykonywanymi na terenie placówek oświatowych zadaniami jest wicedyrektor poradni p. Maciej Krzymowski, do którego prosimy kierować zgłoszenia w tym zakresie.**

Trzecia z oferowanych przez poradnię metod wspierania wychowawców i specjalistów pracujących w szkołach i przedszkolach, to **spotkania grup wsparcia**, które integrują środowisko specjalistów szkół i przedszkoli, dają możliwość wymiany doświadczeń zawodowych oraz zapewniają stałe kontakty poradni ze specjalistami z placówek oświatowych w rejonie działania. Grupa dla psychologów i pedagogów funkcjonuje w poradni od 12 lat, jej spotkania odbywają się raz w miesiącu. W bieżącym roku szkolnym pierwsze spotkanie dobędzie się 9 października 2012r. Grupa dla wychowawców i specjalistów przedszkolnych została wznowiona w ubiegłym roku szkolnym, po kilkuletniej przerwie. Spotkania grupy odbywać się będą według ustalonego przez uczestników harmonogramu, pierwsze zaplanowano na dzień 30 października 2012r.

W bieżącym roku szkolnym, w porozumieniu i za zgodą Dyrektorów placówek oświatowych, zamierzamy przeprowadzać **obserwacje dzieci w trakcie zajęć** na terenie szkół i przedszkoli. Obserwacje zwykle są elementem toczącego się w poradni postępowania diagnostycznego, którego przedmiotem są zaburzenia i problemy rozwojowe u dzieci o objawach trudnych do zaobserwowania w warunkach poradni, natomiast ujawnianych w naturalnym dla dziecka środowisku szkoły lub przedszkola. Obserwacjom towarzyszą konsultacje z nauczycielami i wychowawcami, będące cennym źródłem informacji odnośnie diagnozowanych problemów. Działania o których mowa najczęściej przeprowadzane są z inicjatywy poradni, zawsze w porozumieniu z rodzicami i w uzgodnieniu z placówką na terenie której mają się odbyć.

Dyrektor poradni: Grażyna Okarska