

## **OPINIE i ORZECZENIA poradni podstawą udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oświacie**

Według znowelizowanych w listopadzie 2010r. rozporządzeń, pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana dzieciom i młodzieży w przedszkolach i szkołach, do których uczęszczają.

W gimnazjach i przedszkolach nowe zasady udzielania pomocy stosowane są od września 2011r., natomiast w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych obowiązywać będą od września 2012r.

Z chwilą, kiedy rodzic ucznia złoży w szkole wydaną przez poradnię opinię lub orzeczenie, dyrektor „niezwłocznie” powołuje ZESPÓŁ nauczycieli i specjalistów, którzy wykorzystując zalecenia wymienionych dokumentów zaplanują odpowiednie formy pomocy dla ucznia.

Dla uczniów z **opinią poradni** lub **orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania**, zespół opracowuje **indywidualny plan działań wspierających – IPDW**.

Dodatkowo zespół zakłada **kartę indywidualnych potrzeb ucznia – KIPU**, w której dokumentowane będą wszystkie podejmowane działania wspomagające jego edukację.

Natomiast dla uczniów niepełnosprawnych albo niedostosowanych społecznie, którzy uzyskali w poradni orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zespół opracowuje **indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny – IPET**.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole i przedszkolu, według nowych zasad ma być :

- ✓ zaplanowana i udokumentowana,
- ✓ okresowo oceniana pod względem efektywności,
- ✓ rodzice uczniów mają być o niej dokładnie informowani.

Podstawą udzielania pomocy są wydawane przez poradnię **opinie i orzeczenia**.

**OPINIE** poradni są sformułowanym na piśmie stanowiskiem uwzględnianym przy podejmowaniu decyzji związanych z edukacją.

Poradnia opiniuje sprawy określone przepisami prawa oświatowego, a także inne sprawy związane z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży.

**Opinia poradni zawiera :**

- Kategorię opiniowanej sprawy (odniesienie do przepisów prawa oświatowego) - **„Opinia w sprawie”**
- Najogólniej sformułowane stwierdzenie, podsumowujące opiniowaną sprawę - **„Stanowisko poradni”**.
- W treści **DIAGNOZY – uzasadniającej stanowisko** zamieszcza się:
  - a. informacje dotyczące zgłoszenia (kto? kiedy? z jakiego powodu?) oraz wykonanych w poradni czynności (badania, daty)
  - b. opis i interpretację wyników wykonanych badań oraz mechanizmów funkcjonowania dziecka
  - c. podsumowanie ze wskazaniem przyczyn występowania zgłoszonych problemów
- **Zalecane FORMY pomocy psychologiczno-pedagogicznej**
  - 1) Zajęcia specjalistyczne (korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne) – kierowane do specjalistów.

- 2) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, albo rozwijające uzdolnienia – kierowane do prowadzących je osób.
- 3) Indywidualizacja procesu nauczania – zalecenia kierowane do wszystkich pracujących z uczniem nauczycieli, dotyczące sposobów wspomagania go.
- 4) Zalecane formy pracy z dzieckiem w domu – wskazówki dla rodziców.

#### **Zasady opiniowania :**

- ✓ Opinie sporządzane są na pisemny wniosek rodziców badanego dziecka,
- ✓ Poradnia wydaje opinie rodzicom, ale z ich upoważnienia kopia opinii może być przekazana szkole,
- ✓ Opinie w treści adresowane są „raczej” do szkoły i nauczycieli, bezpośrednio uczestniczących w procesie edukacji i realizujących zalecenia,
- ✓ Stanowisko poradni nie jest decyzją w opiniowanej sprawie,
- ✓ Od opinii nie ma procedury odwoławczej.

**ORZECZENIE poradni** jest decyzją administracyjną mającą zastosowanie w procesie edukacji, zobowiązującą odpowiednie organy (dyrektora szkoły, starostę) do jej realizacji w zakresie którego dotyczy.

W poradni działa **zespół orzekający**, który wydaje orzeczenia o potrzebie:

- 1) kształcenia specjalnego
- 2) indywidualnego nauczania
- 3) indywidualnego przygotowania przedszkolnego
- 4) zajęć rewalidacyjno-wychowawczych

oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.

**Kształcenie specjalne** orzekane jest w przypadku występowania u uczniów **niepełnosprawności** albo **niedostosowania społecznego**.

Przepisy prawa oświatowego określają **kategorie niepełnosprawności**:

- niedosłyszenie lub niesłyszenie
- niedowidzenie lub niewidzenie
- niepełnosprawność ruchowa w tym afazja
- upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim
- upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- autyzm w tym zespół Aspergera
- niepełnosprawności sprzężone.

Kształcenie specjalne orzeka się ponadto w przypadku stwierdzenia u ucznia

- zagrożenia niedostosowaniem społecznym lub niedostosowania społecznego.

W oświacie nie mają zastosowania orzeczenia o niepełnosprawności wydawane przez Powiatowy Zespół ds. Orzekania Niepełnosprawności.

**Indywidualne nauczanie** orzekane jest w stosunku do uczniów, którym **stan zdrowia** uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły;

- ✓ jeżeli „uniemożliwia” – nauczanie realizowane jest w domu ucznia,
- ✓ jeżeli „znacznie utrudnia” – nauczanie realizowane jest w domu i/lub na terenie szkoły, w zakresie określonym zaleceniami orzeczenia.

Dokument orzeczenia sporządzany jest według wzoru, określonego rozporządzeniem.

W treści **diagnozy** orzeczenia zamieszcza się :

- opis objawów i mechanizmów zaburzeń ucznia oraz wskazanie mocnych stron jego funkcjonowania, w oparciu o ustalenia postępowania diagnostycznego (na podstawie wyników przeprowadzonych w poradni badań oraz informacji zawartych w złożonych przez wnioskodawcę dokumentach).

W **zaleceniach** orzeczenia wskazuje się :

- warunki kształcenia z uwzględnieniem zalecanej placówki
- indywidualną rewalidację – zajęcia specjalistyczne ze wskazaniem wymagających terapii obszarów zaburzeń
- inne zajęcia uzasadnione indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi niepełnosprawnego ucznia
- formy i sposoby pracy z uczniem
- zalecenia dotyczące oddziaływań wychowawczych
- działania wspierające rodziców, zakres współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia.

W **uzasadnieniu** orzeczenia wymienia się:

- formalno-prawne podstawy podjętej decyzji
- informacje o przebiegu postępowania orzekającego (wykonane czynności, pozyskane dokumenty, terminy)
- wyjaśnienia dotyczące podstaw podjętej decyzji oraz sformułowanych zaleceń z uwzględnieniem przewidywanych efektów.

**Procedury orzeczeniowe w poradni ;**

- ✓ orzeczenia wydawane są w trybie decyzji administracyjnych,
- ✓ rodzice / opiekunowie prawni dziecka składają do zespołu orzekającego poradni wnioski o wydanie orzeczenia,
- ✓ zespół orzekający wszczyna procedurę gromadzenia informacji, w oparciu o które podejmuje decyzję o wydaniu wnioskowanego orzeczenia,
- ✓ o przebiegu postępowania wnioskodawcy informowani są na piśmie,
- ✓ postępowanie orzekające trwa miesiąc (wniosek-decyzja), na wydanie dokumentu orzeczenia zespół ma 14 dni,
- ✓ wnioskodawcy mogą uczestniczyć w posiedzeniu zespołu,
- ✓ od decyzji zespołu orzekającego wnioskodawca może wnieść odwołanie do kuratora oświaty.

**Opiniowanie i orzecznictwo** jest obowiązkowym zadaniem poradni.

Opinie i orzeczenia wydawane są na podstawie przeprowadzanych badań diagnostycznych, wykonywanych w odpowiedzi na zgłaszane przez klientów zapotrzebowanie.

Chcąc uzyskać **opinię** należy zgłosić się do sekretariatu poradni (osobiście lub telefonicznie), uzgodnić terminy badań oraz złożyć wnioski : o wykonanie badań i o wydanie opinii.

W sprawie uzyskania **orzeczenia** należy złożyć wniosek wraz z uzasadniającą go dokumentacją oraz wykonać zlecone badania psychologiczno-pedagogiczne.

Wnioski „orzeczeniowe” przyjmuje w poradni upoważniona do tego osoba, w każdy poniedziałek (w godz.15-17) i środę (w godz.13-15).

Opracowała : G.Okarska, dyrektor PPP w Legionowie